

Zielsetzung

- Förderung der **Lesekompetenz**
- Inhaltliche **Klärung und Verständnis** des Textes
- **gründliches Lesen**

Beschreibung

- der Lehrer teilt einen **Text** in **sinnvolle Abschnitte** ein und kopiert sie in falscher Reihenfolge oder gibt sie **zerschnitten** aus
- die Schüler sollen die richtige Reihenfolge des Textes **rekonstruieren**

zu beachten

- der Text muss sich für die Aufgabe eignen, d.h. eine klare innere Struktur oder eine inhaltliche Abfolge haben
- der Schwierigkeitsgrad des Textes muss sorgfältig ausgewählt sein, da man sonst zu viele unterschiedliche Lösungen bekommt oder die Schüler keine Lösung finden

Varianten

- je nach Schwierigkeitsgrad als Einzel- oder Partnerarbeit