

Zielsetzung

- Schüler können sich mit einem **Thema umfassend vertraut** machen
- Schüler können **ihre Stärken zeigen**

Beschreibung

- jeder Schüler bekommt einen **Zettel mit Fragen** zu einem Thema, das gerade behandelt wurde
- zu jeder Frage muss der Schüler einen anderen **Schüler finden**, der in der Lage ist, diese zu **beantworten**
- der Schüler **notiert** den **Namen** des Erklärenden und die **Antwort** auf die Frage
- wenn jeder Schüler **alle Fragen beantwortet** hat, beginnt die **Besprechung** der Fragen im **Plenum**
- die „**Experten**“ kommen nun mit ihrer Erklärung zum Zug

zu beachten

- evtl. werden falsche Erklärungen gegeben, die erst in der Diskussion berichtigt werden
(Lösungsmöglichkeit: Schüler sollen nur solche Fragen beantworten, bei denen sie sich sicher sind)
- Privatgespräche, Ablenkung oder hoher Geräuschpegel können die Arbeit stören
- In der Fremdsprache: Verwendung der Zielsprache ist nicht durchgehend gewährleistet (Einsatz wohl erst ab Mittelstufe sinnvoll)