

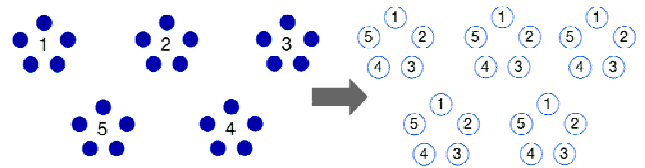
Zielsetzung

- Schüler sollen sich **Inhalte eigenverantwortlich erarbeiten** und diese ihren Mitschülern **erklären**
- **Verständnis** anspruchsvoller Texte in Abschnitten

Beschreibung

- das Thema in z.B. **5 Teilaspekte** einteilen und auf verschieden **farbiges Papier** kopieren
- die Schüler bilden zunächst 5 **Expertengruppen** zu den 5 Themen; jede der Gruppen bearbeitet eines der Teilthemen
- **Gruppen fassen** zu ihrem Thema die wichtigsten Punkte **zusammen**, entwerfen evtl. ein Schaubild, Diagramm, MindMap etc.
- Bildung von **Stammgruppen**: von jeder Expertengruppe muss ein Vertreter in einer Stammgruppevertreten sein (d.h. in jeder Stammgruppe sind alle Farben vorhanden)

- die **Stammgruppen** erhalten **neue Arbeitsblätter**, auf denen sie **Fragen zu allen 4 Themen** beantworten müssen; zu jedem Thema befindet sich ein Experte in der Stammgruppe, der seinen Mitschülern die relevanten Inhalte vermittelt



zu beachten

- zeitaufwändig, in der Regel ist eine Doppelstunde nötig
- Texte und Themen müssen sich eignen: nicht jedes Thema lässt sich leicht in Teilaspekte aufgliedern
- anschließend im Plenum nur die wichtigsten Punkte besprechen, nicht den kompletten Inhalt noch einmal diskutieren—dies würde dem eigenverantwortlichen Lernen zuwiderlaufen: die Gruppen sollen selbstständig arbeiten und sich nicht auf die abschließende Besprechung verlassen