

Zielsetzung

- **Ergebnissicherung**
- Klärung von **Begriffen und Zusammenhängen**

Beschreibung

- die Klasse wird in Gruppen eingeteilt
- jede Gruppe erhält einen **Satz von Begriffen** auf Kärtchen und einen Bogen Flipchartpapier
- die **Begriffe** sollen in eine **sinnvolle Ordnung** gebracht und durch **Pfeile miteinander verbunden** werden; die Kärtchen werden auf das Flipchartpapier aufgeklebt
- **Pfeile** werden **beschriftet** (z.B. *führt zu, bewirkt, ist abhängig von,...*), so dass sie als **Operatoren** zwischen den Begriffen fungieren
- anschließend werden die Poster im Plenum **präsentiert**, indem die Schüler ihre **Gedankengänge erklären** und die gefunden **Ordnung erläutern**

zu beachten

- die Schüler sollten darauf hingewiesen werden, dass es nicht nur eine richtige Lösung gibt; es kommt einzig darauf an, dass das Konzept stimmig ist
- braucht in der Regel eine Doppelstunde Zeit; zumindest sollten die Schüler am Ende der ersten Stunde die Kärtchen aufgeklebt haben, so dass man die Bögen gut aufbewahren kann
- da sich die Schüler in der Regel viel Mühe geben, sollten alle Gruppen ihr Poster präsentieren dürfen
- dazu muss das Thema hinreichend komplex sein, so dass man es mehrmals anhören kann, ohne dass es langweilig wird

Varianten

- kann wahlweise arbeitsteilig gestaltet werden, d.h. jede Gruppe erhält einen anderen Satz von Begriffen